

## EXAMEN PARA LA SELECCIÓN DE 2 PLAZAS DE AUXILIAR TÉCNICO DE JARDIN DE INFANCIA FUNCIONARIO/A DE CARRERA

1. En cuanto a su estructura la Constitución Española de 1978, esta consta de:
  - a. 11 Títulos, 169 artículos, 4 Disposiciones Adicionales, 9 Disposiciones Transitorias, una Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
  - b. 11 Títulos, 179 artículos, 4 Disposiciones Adicionales, 9 Disposiciones Transitorias, una Disposición Derogatoria y una Disposición Final.
  - c. 11 Títulos, 169 artículos, 4 Disposiciones Adicionales, 9 Disposiciones Transitorias, dos Disposiciones Derogatorias y una Disposición Final.
  
2. (Señale la opción INCORRECTA) La Comunidad Autónoma de Andalucía, en defensa del interés general, ejercerá sus poderes con los siguientes objetivos básicos:
  - a. La incorporación del pueblo andaluz a la sociedad del conocimiento.
  - b. La integración social, económica y administrativa de las personas con discapacidad.
  - c. La cooperación internacional con el objetivo de contribuir al desarrollo solidario de los pueblos.
  
3. Cuando la condición de interesado derivase de alguna relación jurídica transmisible, el derecho-habiente sucederá en tal condición:
  - a. Única y exclusivamente cuando se inicie el procedimiento.
  - b. Únicamente al inicio o a la finalización del procedimiento.
  - c. Cualquiera que sea el estado del procedimiento.
  
4. (Señale la opción CORRECTA) En relación con lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, "Serán motivados, con sucinta referencia de hechos y fundamentos de derecho:"
  - a. Los actos que no se separen del criterio seguido en actuaciones precedentes o del dictamen de órganos consultivos.
  - b. Los actos que limiten derechos subjetivos o intereses legítimos.
  - c. Los acuerdos de aplicación de la tramitación de urgencia, de reducción de plazos y de realización de actuaciones complementarias.
  
5. La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, en cuanto a la creación de nuevos órganos establece que:
  - a. No podrán crearse nuevos órganos que supongan duplicación de otros ya existentes si al mismo tiempo no se suprime o restringe debidamente la competencia de estos.
  - b. Podrán crearse nuevos órganos que supongan duplicación de otros ya existentes si al mismo tiempo no se suprime o restringe debidamente la competencia de estos.
  - c. Para la creación de un nuevo órgano no será necesaria la comprobación de que no existe otro en la misma Administración Pública que desarrolle igual función sobre el mismo territorio y población.

6. El Estatuto de Autonomía de Andalucía consta de:
- 3 disposiciones adicionales, 1 disposición transitoria, 4 derogatorias, 1 disposición final.
  - 5 disposiciones adicionales, 2 disposiciones transitorias, 1 derogatoria, 3 disposiciones finales.
  - 2 disposiciones adicionales, 5 disposiciones transitorias, 2 derogatorias, 1 disposición final.
7. De acuerdo la Ley 39/2015 los interesados en un procedimiento administrativo tienen los siguientes derechos:
- Conocer, en cualquier momento, el estado de la tramitación de los procedimientos en los que tengan la condición de interesados.
  - A no presentar documentos originales salvo que, de manera excepcional, la normativa reguladora aplicable establezca lo contrario.
  - a y b son correctas.
8. Si la normativa específica que regula un procedimiento no hace referencia a su duración la Administración responsable deberá resolver:
- Dentro del plazo máximo de 1 mes.
  - Dentro del plazo máximo de 3 meses.
  - Dentro del plazo máximo de 6 meses.
9. El principio de legalidad sancionadora:
- Impide a los Ayuntamientos aprobar ordenanzas en materia sancionadora que no cuenten con una previa cobertura legal.
  - Impide la delegación de la potestad sancionadora ya que supondría modificar la atribución legal originaria de esta potestad a un órgano concreto.
  - Impide que se pueda extinguir la responsabilidad de una infracción que en el momento de su comisión estaba tipificada como tal, posteriormente ha dejado de estarlo.
10. Dispondrán de un registro electrónico general de apoderamientos.
- La Administración General del Estado.
  - Las Entidades Locales.
  - a y b son correctas.
11. Señala cuál de los siguientes no es un principio sobre el que se deben basar las relaciones entre las Administraciones Públicas.
- Lealtad Institucional.
  - Jerarquía Administrativa.
  - Eficiencia en la gestión de recursos.
12. ¿Cuál de los siguientes principios de las relaciones interadministrativas deben estar previstos por el ordenamiento jurídico, con arreglo a la Ley 40/2015?
- Coordinación.
  - Cooperación.
  - Colaboración.

13. Según la Constitución, los Municipios gozan de:
- Autonomía para la y de los intereses generales.
  - Personalidad jurídica limitada.
  - Personalidad jurídica plena.
14. La Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del sector Público, por la que se trasponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014 / 24/UE, de 26 de febrero de 2014 entró en vigor:
- Al día siguiente de su publicación en el B.O.E.
  - A los cuatro meses de su publicación en el B.O.E.
  - A los tres meses de su publicación en el B.O.E.
15. Corresponde la asistencia al Alcalde en el ejercicio de sus atribuciones.
- A los órganos de consulta.
  - Al Pleno.
  - A la Junta de Gobierno Local.
16. Se considera municipio de gran población un municipio de:
- Más de 50.000 habitantes.
  - Más de 250.000 habitantes.
  - Más de 500.000 habitantes.
17. El Delegado de Protección de Datos.
- Será designado por los responsables y encargados.
  - No podrá ser removido ni sancionado en el ejercicio de sus funciones, salvo negligencia.
  - A y B son correctas.
18. ¿Cuál es el Real Decreto que regulan los Servicios de Información Administrativa y Atención al Ciudadano?
- Real Decreto 108/1998, de 10 de marzo.
  - Real Decreto 208/1996, de 9 de febrero.
  - Real Decreto 208/1999, de 9 de febrero.
19. Teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 2 del Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, se entenderá por competencias clave:
- Logros que se espera que el alumnado haya alcanzado al finalizar la etapa y cuya consecución está vinculada a la adquisición de las competencias clave.
  - Desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales. Son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la Recomendación del Consejo de la Unión Europea, de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente.
  - Desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o en situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada área. Las

competencias específicas constituyen un elemento de conexión entre, por una parte, las competencias clave y, por otra, los saberes básicos de las áreas y los criterios de evaluación.

20. Según la Guía para la promoción de la alimentación equilibrada en niños y niñas menores de tres años editada por la Junta de Andalucía, Consejería de Salud, que hace referencia a la alimentación en la edad comprendida entre los 2 y 3 años, indica:
- Pueden tomar diariamente alimentos proteicos como las carnes, pescados y huevos, sin limitar las cantidades.
  - Se puede y debe tomar a diario verduras y frutas frescas, y alguno/s de los siguientes alimentos: hortalizas, patatas, legumbres, arroz, pasta.
  - Las respuestas a y b son correctas.
21. El artículo 4.6 de la Orden, de 30 de mayo de 2023, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, establece:
- Los centros docentes organizarán, en el marco de su autonomía, recreos inclusivos y activos con el objetivo de potenciar las interacciones que se establecen entre el alumnado. En éstos, se podrán realizar juegos y actividades lúdicas de su interés, transmisores de la cultura, de los valores y que contribuyan a desarrollar hábitos de vida saludable, tales como talleres de juegos tradicionales, de baile, de decoración, de juegos simbólicos, de animación a la lectura, entre otros de naturaleza análoga.
  - El equipo docente no debe hacer propuestas intencionadas o abiertas en torno a juegos exploratorios, atractivos y estimulantes ya que incidirían en el alumnado a enfrentarse a interrogantes que necesiten de su intervención para ser resueltos.
  - Los centros docentes plantean el juego como herramienta para el desarrollo individual, adaptado a los ritmos y necesidades colectivas, sin intención de pertenencia a ningún grupo social, con movimientos dirigidos como fuente de aprendizaje.
22. ¿Qué papel desempeña la manipulación y la exploración en la construcción del conocimiento, indicada como competencia específica dentro del primer ciclo de educación infantil?
- Identificar las características de los materiales, objetos y colecciones, estableciendo relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial y el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógicomatemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.
  - Influir en las acciones de las personas en el medio físico y en el patrimonio natural y cultural. identificación y repercusión en la vida de las personas.
  - Establecer distinciones entre los objetos a partir de sus atributos, sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.

23. A la educación artística contribuyen los lenguajes:
- Naturales e innatos del sistema cognitivo y control motor del propio cuerpo que progresivamente adquiere habilidades fundamentales en el desarrollo perdurando a lo largo de toda la vida. Se establece en competencias específicas del Área 1; Crecimiento en Armonía.
  - Naturales e intrínsecos manifestados desde el nacimiento, sistematizando en el centro docente la elección de la temática que puede no tener justificación, pero debe estar apoyada en principios educativos propuestos, pedagógicos y de concreción curricular.
  - Plásticos y musicales, cuyas manifestaciones -pintura, escultura, música, danza, arquitectura- amplían, en las niñas y los niños, las posibilidades de expresión, comunicación y representación.
24. El juego simbólico y la expresión dramática tendrán una consideración especial al permitir:
- Manifestar la afectividad, apropiarse de la realidad y dar cuenta del conocimiento del mundo.
  - Expresar ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.
  - a y b son correctas.
25. Al comienzo del primer ciclo de Educación Infantil, el punto de partida para experimentar y explorar el mundo será:
- El propio cuerpo.
  - La representación de la propia realidad.
  - La identidad impregnada de cultura propia.
26. Crecer en armonía implica:
- La producción y emisión de mensajes que está íntimamente relacionada con la necesidad de contacto y satisfacción de las necesidades más básicas; el lenguaje corporal y gestual resulta esencial en este primer acto comunicativo. El lenguaje oral, gracias a la interacción con la persona adulta, se convierte en el vehículo principal de aprendizaje, regulando la conducta y facilitando la expresión de necesidades, ideas, emociones, sentimientos y vivencias.
  - Un entorno escolar que proporcione el contexto adecuado y el acompañamiento necesario, bajo una mirada atenta, referencial, paciente y respetuosa de las personas adultas, para que los niños y las niñas en edades tempranas puedan descubrir el placer que les proporciona la actividad por iniciativa propia, principio fundamental en su relación inicial con el entorno, en un ambiente estimulante de seguridad, confianza, calma y tranquilidad.
  - Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales y novedosos, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.

27. A los efectos de la Ley 4/2021, de 27 de Julio de Infancia y Adolescencia de Andalucía, Artículo 10. Prevención y protección integral contra cualquier forma de violencia. se entiende por buen trato:

- a. Toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital.
- b. Toda práctica y relación de amor que se tiene consigo mismo y con los demás, para ser niñas y niños más felices, creativos y con mayor posibilidad de ser empáticos y asertivos, y de llevarse mejor con sus familiares, y todas las personas con las que tienen relación.
- c. Respetar los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, promueve activamente los principios de respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes.

28. El sueño tiene una función:

- a. Función paralizadora en el tono muscular al comienzo de la primera fase de sueño, ya que la frecuencia respiratoria y cardiaca aumenta lentamente.
- b. Reparadora e interviene en la maduración neurológica cerebral.
- c. Función social, dadas las grandes variaciones interpersonales, sobre todo durante el primer año de vida, considerado el período en el que se producen los cambios más importantes en el sueño.

29. La etapa de primer ciclo de educación infantil tiene una enorme transcendencia en la salud oral. Las enfermedades más frecuentes son La caries y la enfermedad periodontal. ¿Qué hábitos deben reforzarse en las familias y en los centros de primer ciclo de educación infantil para que dichas enfermedades puedan evitarse?:

- a. Una buena higiene bucodental y una alimentación sana.
- b. Una alimentación con alto contenido en cariogénicos y visitas a revisión de un profesional ortodoncista pediátrico.
- c. Alimentación rica en carbohidratos fermentables en ácidos orgánicos como el almidón, ya que son fuente de alimento para las bacterias orales, las cuales son capaces de fermentarlos en ácidos orgánicos.

30. Se entiende por atención a la diversidad y a las diferencias individuales.

- a. Al conjunto de medidas educativas extracurriculares que dan respuesta a las necesidades globales de todo el alumnado, en un entorno que ofrece contextos educativos extraordinarios. Las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales podrán aplicarse exclusivamente a aquellos alumnos o alumnas que un momento determinado de su escolaridad lo necesite.
- b. A las indicaciones legislativas de los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las

competencias específicas de cada área en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

- c. El conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias de todo el alumnado en un entorno inclusivo, ofreciendo oportunidades reales de aprendizaje en contextos educativos ordinarios. Las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales podrán aplicarse a cualquier alumno o alumna que lo necesite, en cualquier momento de su escolaridad.

31. ¿Cuál es el plazo para la adhesión al Programa de ayuda a los Centros Educativos?

- a. Del 15 al 31 de enero de cada año.
- b. Del 1 al 31 de marzo de cada año.
- c. Del 1 al 30 de abril de cada año.

32. ¿Qué decreto regula los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía?

- a. Decreto 119/2009, de 12 de enero.
- b. Decreto 149/2009, de 12 de mayo
- c. Decreto 189/2009, de 12 de diciembre.

33. ¿Cuál sería la ratio de un centro educativo que imparte el primer ciclo de educación infantil?

- a. Niños/as menores de un año 8, niños/as de uno a dos años 13, niños/as de dos a tres años 20.
- b. Niños/as menores de un año 8, niños/as de uno a dos años 13, niños/as de dos a tres años 20, ampliable a 25 en función del número de docentes de la misma.
- c. Niños/as menores de un año 8, niños/as de uno a dos años 13, niños/as de dos a tres años 20, ampliable a 25 si hay un docente de apoyo en el aula.

34. ¿Que constituye un elemento de conexión entre, por una parte, las competencias clave y, por otra, los saberes básicos de las áreas y los criterios de evaluación?

- a. Competencias Específicas.
- b. Principios Pedagógicos.
- c. Situaciones de aprendizaje.

35. Cuando un alumno/a se traslada a otro centro, la secretaría del centro de procedencia conservará copia de la ficha personal del alumno/a, resumen de escolaridad, el informe individualizado de final de curso o ciclo durante:

- a. Tres años.
- b. Cuatro años.
- c. Cinco años.

36. El desarrollo de la motricidad se ajusta a dos leyes fundamentales, señala la opción correcta:

- a. Ley céfalo-caudal y la ley próximo-distal.
- b. Ley caudal-distal y ley céfalo-caudal.
- c. Ley céfalo-distal y Ley próximo-caudal.

37. De las siguientes respuestas, identifique cual es la norma andaluza que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
- Real Decreto 15/2014, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
  - Real Decreto 77/2019, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
  - Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
38. Según recoge la norma andaluza que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil:
- La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo progresivo y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística.
  - La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística.
  - La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, afectiva, social, cognitiva y artística
39. De acuerdo a lo establecido por la norma andaluza que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, en relación al horario, señale la respuesta incorrecta:
- El horario en la etapa de Educación Infantil se entenderá como la distribución en secuencias temporales de las actividades que se realizan en los distintos días de la semana, teniendo en cuenta que todos los momentos de la jornada tienen carácter educativo.
  - El horario escolar contemplará la diversidad del alumnado adaptando el mismo a la práctica educativa, a las características personales, necesidades, intereses y estilo cognitivo de los niños y las niñas e identificando aquellas características que puedan tener incidencia en su evolución escolar.
  - El horario escolar se organizará desde un enfoque globalizador e incluirá propuestas de aprendizaje que permitan alternar diferentes tipos y ritmos de actividad con periodos de descanso en función de las necesidades del alumnado.
40. Identifique la respuesta incorrecta. El Programa de tratamiento a familias con menores en Andalucía consiste en proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo o desprotección que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los y las menores incluyendo como finalidad la de:
- Posibilitar su retorno a la familia de origen, en aquellos casos en los que, tras la adopción de una medida de protección, se contemple la reunificación familiar como la alternativa prioritaria y más adecuada para los y las menores.

- b. Proporcionar a las familias las habilidades y/o recursos técnicos necesarios para superar la situación de crisis que dio lugar a la medida protectora.
  - c. Preservar sus derechos y promover su desarrollo integral en su medio familiar, normalizando su situación.
41. Identifique la respuesta incorrecta. El Programa de tratamiento a familias con menores en Andalucía consiste en proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo o desprotección que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los y las menores incluyendo entre sus objetivos:
- a. Lograr que la familia funcione de manera autónoma y adecuada, y los y las menores tengan una atención y cuidados acordes a sus necesidades.
  - b. Mitigar los factores de riesgo, para evitar la separación del o la menor de su familia.
  - c. Desarrollar un Proyecto de Tratamiento Familiar para preservar la permanencia del menor en su propio entorno.
42. El equipo de tratamiento familiar de Maracena al ser una ciudad que ronda los 23000 habitantes debe estar compuesto por:
- a. 1 Trabajador/a Social, 1 Psicólogo/a y 1 Educador/a Social.
  - b. 2 Trabajadores/as Sociales, 1 Psicólogo/a y 1 Educador/a Social.
  - c. 2 Trabajadores/as Sociales, 2 Psicólogos/as y 1 Educador/a Social.
43. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía recoge entre el articulado de sus principios rectores:
- a. La perspectiva de género, la perspectiva intercultural y la asistencia a la diversidad.
  - b. La perspectiva de género, la perspectiva intercultural y la prioridad presupuestaria.
  - c. La perspectiva de género, la asistencia a la diversidad y la iniciativa social.
44. Señale la incorrecta. La Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía recoge entre el articulado de sus derechos:
- a. Derecho a la investigación y gestión del conocimiento.
  - b. Derecho a un entorno seguro.
  - c. Derecho a la identidad de género.
45. Identifique la opción incorrecta entre la relación de principios generales de la etapa de educación infantil enmarcados en el la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía:
- a. Gratuidad y aprendizaje significativo.
  - b. Equidad e inclusión educativa.
  - c. Voluntariedad y saberes básicos.

46. Señale la incorrecta. Los equipos de tránsito se encuentran enmarcados en la coordinación del tránsito entre ciclos y etapas, y estarán compuestos como mínimo por:
- Los tutores y las tutoras de Educación Infantil de 2 y 3 años. Así como los de 5 años y primer curso de Educación Primaria.
  - Las direcciones de los centros educativos de Educación Infantil así como las direcciones de los centros escolares de Educación Primaria.
  - El profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y, en su caso, en Audición y Lenguaje, adscritos a los centros de Educación Infantil y Educación Primaria.
47. La participación de las familias en la vida del centro viene recogida en la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía en el:
- CAPÍTULO IV: Las familias. Sección 1: Participación en el proceso educativo.
  - CAPÍTULO IV: Las familias. Sección 2: Asociaciones de padres y madres del alumnado
  - CAPÍTULO IV: Las familias. Sección 3: Relaciones profesionales del profesorado con el entorno familiar del alumnado.
48. De acuerdo con lo establecido en el área de crecimiento en armonía, regulada en la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía, señale la respuesta correcta:
- La etapa de Educación Infantil debe orientar sus finalidades hacia la puesta en valor de la propia cultura de la infancia, así como de sus códigos y características propias, desde el profundo respeto a los ritmos y estilos de maduración colectiva.
  - La etapa de Educación Infantil debe orientar sus finalidades hacia la puesta en valor de la propia cultura de la infancia, así como de sus códigos y características propias, desde el profundo respeto a los ritmos y estilos de maduración individuales.
  - La etapa de Educación Infantil debe orientar sus finalidades hacia la puesta en valor de la propia cultura de la infancia, así como de sus códigos y características propias, desde el profundo respeto a los ritmos y estilos de maduración asociadas a cada franja de edad.
49. Podrán beneficiarse los alumnos de educación infantil del servicio complementario de apoyo y asistencia para alumnado con necesidades educativas especiales por parte del profesional técnico de integración social y de interpretación de lengua de signos española y se regulan las condiciones para su prestación, autorización y gestión, recogido en el Decreto 231/2021, de 5 de octubre:
- Si, en todo caso.
  - Solo cuando sea requerido por parte de la organización educativa del centro.
  - No, este servicio complementario de apoyo y asistencia esta contemplado para otras etapas educativas: Primaria, Secundaria y

Bachiller, excluyendo la explícitamente la norma a la etapa de educación infantil.

50. El servicio complementario de apoyo y asistencia para alumnado con necesidades educativas especiales por parte del profesional técnico de integración social y de interpretación de lengua de signos española se prestará durante:
- Se prestará durante la jornada lectiva, pudiendo incluirse en la misma a estos efectos el recreo y el horario dedicado al desarrollo de las actividades complementarias programadas por los centros.
  - Se prestará durante la jornada lectiva, no pudiendo incluirse en la misma a estos efectos el recreo y el horario dedicado al desarrollo de las actividades complementarias programadas por los centros.
  - Este servicio complementario de apoyo y asistencia está contemplado para otras etapas educativas: Primaria, Secundaria y Bachiller, excluyendo la explícitamente la norma a la etapa de educación infantil.

#### **PREGUNTAS DE RESERVA:**

51. ¿Qué artículo de la ley reguladora de las bases del régimen local establece el proceso de aprobación del presupuesto municipal?
- Artículo 92.
  - Artículo 112.
  - Artículo 142.
52. En una Corporación de 59 funcionarios existirán representándolos:
- 2 delegados de personal.
  - 1 Comité de Empresa.
  - 1 Junta de Personal.
53. ¿Qué documento es necesario para inscribir en el Registro de la Propiedad los bienes inmuebles de una entidad local?
- Certificación del pleno.
  - Certificación expedida por el secretario.
  - Ninguna de las dos respuestas son correctas.
54. ¿Cómo se consideran los efectos no utilizables?
- Como un buen dominio público.
  - Como bien patrimonial.
  - Las respuestas A y B no son correctas.