



CUADERNO DE PREGUNTAS: TÉCNICO MEDIO DE JUVENTUD, DEPORTES Y ACTIVIDADES
LÚDICAS

1. El Ultimate es un deporte alternativo.
 - a. **Que es jugado en equipos con un disco volador de 175 gramos.**
 - b. Que es una adaptación del Balonmano basado en el Tchouk-ball, creado en los años 60 por el doctor Hermann Brandt,
 - c. Que usan un palo con una red en la parte superior para pasar y agarrar una pelota de goma con el objetivo de meter goles enviando la pelota en la red del equipo contrario.

2. Cuál de los siguientes no es un objetivo de los deportes alternativos.
 - a. Promover la participación del mayor número de personas.
 - b. Establecer la participación de equipos mixtos.
 - c. **Destacar los factores físicos sobre la habilidad.**

3. Según el Decreto 195/2007 sobre espectáculos públicos y actividades deportivas de carácter ocasional y extraordinario, en el proceso de autorización de espectáculos públicos y actividades recreativas ocasionales que se celebren en vías y terrenos objeto de la legislación vigente sobre tráfico será necesario entre otros documentos:
 - a. Identificación de las personas responsables de la organización
 - b. Croquis preciso del recorrido
 - c. **Las respuestas a y b son correctas**

4. ¿Cuál de estas tareas específicas no corresponde a la organización de un evento deportivo?
 - a. Memoria final
 - b. **Rehabilitación general**
 - c. Seguridad: botiquines, contacto con primeros auxilios.

5. En una milla urbana, los corredores tienen que recorrer:
 - a. **1609 metros**
 - b. 1329 metros
 - c. 2155 metros

6. ¿Cuál de las siguientes tareas se enmarca en la función de expresión y comunicación del/ de la animador/a?
 - a. Definir las áreas de intervención y tomar decisiones.
 - b. **Estimular la comunicación y el diálogo.**
 - c. Desarrollar la creatividad.

7. A la pregunta devuelta al grupo entero, como estímulo para la reflexión y la participación, se le denomina:
 - a. Rebote.
 - b. **Eco.**
 - c. Espejo.



8. En una reunión hay que combatir conductas individuales nocivas. Ante los ataques, el esquema básico de actuación sería:
 - a. Limitar sus turnos de palabra, pero evitando que quede como víctima.
 - b. No atacar de frente. Dejar que el discurso acabe enredándose y apoyarse entonces siempre en el grupo para aislarlo.
 - c. **No atacar de frente si no es inevitable. Defender a los/as agredidos/as con firmeza. Mostrar serenidad. Quitar miedos.**

9. Clasificación del juego según la teoría de Piaget:
 - a. Juego colectivo, juego de destrucción y juego de motricidad
 - b. Juego de lateralidad, juego perceptivo y juego hedonístico.
 - c. **Juego sensorio motor, juego simbólico y juego de reglas.**

10. La teoría sobre el juego de Karl Groos dice que:
 - a. el juego es una actividad social, en la cual gracias a la cooperación con otros niños, se logran adquirir papeles o roles que son complementarios al propio.
 - b. **el juego es pre ejercicio de funciones necesarias para la vida adulta.**
 - c. el juego representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo.

11. Entre las principales características del juego podemos citar:
 - a. El juego no implica ningún esfuerzo por parte del niño.
 - b. La realidad es el principal elemento constitutivo del juego.
 - c. **El juego es una experiencia que proporciona libertad.**

12. La función pedagógica que desarrollan las ludotecas consiste en.
 - a. Potenciar la convivencia en un ambiente no competitivo.
 - b. **Favorecer la maduración del niño en todas las áreas del desarrollo humano, motriz, perceptivo, lingüístico, afectivo y social.**
 - c. Aprender el respeto y las normas a través del juego.

13. El juego es una actividad que desarrolla la socialización a través de:
 - a. La inmensa variedad de juegos tradicionales que componen la cultura lúdica.
 - b. La posibilidad de cambiar, transformar, imaginar, crear.
 - c. **Sus posibilidades de cooperación y de las reglas implícitas y explícitas que todo juego tiene.**



14. El modelo de intervención-investigación basado en el juego socio-dramático para la educación escolar de Ortega y Aguilar (1988) se basa en:
- Que el juego puede ser considerado un escenario pedagógico natural, que permite al educador/a, si conoce bien a los/as jugadores/as, establecer estrategias de aprendizaje basadas en él.**
 - Que el juego socio- dramático surge como necesidad de reproducir el contacto con lo demás. Naturaleza, origen y fondo del juego son fenómenos de tipo social.
 - Que los/as educadores deben plantear su trabajo como una intervención tendente a potenciar el progreso natural de desarrollo cognitivo, afectivo y socioemocional de los niños/as.
15. Proporcionar situaciones lúdicas que favorezcan la interacción con sus iguales, que compartan experiencias gratificantes y mejorar el auto concepto y la autoestima, son estrategias para intervenir con niños/as con:
- Conductas agresivas.
 - Situación de marginalidad.
 - Conductas retraídas e inhibidas.**
16. Hay una buena distribución y organización de los espacios de juego cuando estos son:
- Pequeños, polivalentes y con la decoración totalmente realizada por los/as participantes de forma creativa y espontánea.
 - Amplios, con una decoración fija y adecuada al clima propio de cada espacio.
 - Amplios, polivalentes y con una decoración adecuada al clima propio de cada espacio y a la actividad programada, en la que participe el grupo.**
17. Cuando nos referimos a las relaciones intercomunicativas, a las percepciones de los demás que nunca manifestamos públicamente o esas atracciones o repulsiones hacia la conducta de otros, nos estamos refiriendo al.
- Nivel de tarea.
 - Nivel afectivo.**
 - Nivel interactivo.
18. El clima social grupal.
- Pasa por diferentes etapas: defensiva, de control y de aceptación.**
 - Pasa por dos etapas diferentes: defensiva y de aceptación.
 - Es un todo que no puede diferenciarse en etapas concretas.
19. Las clases o tipos de grupos podemos reducirlas a las siguientes dimensiones.
- Dimensión afectiva/interactiva, temporal y estructural/organizacional.
 - Dimensión del tamaño, afectiva/interactiva, temporal y estructural/organizacional.**
 - Dimensión de la cohesión, afectiva/interactiva, temporal y estructural/organizacional.



20. La selección de una técnica de grupo u otra depende de varios factores, entre ellos:
- El tamaño del grupo.
 - Las capacidades de el/la animador/a.
 - a y b son correctas.**
21. la fase de Planificación de un proyecto se refiere a:
- Identificación de necesidades.
 - Desarrollo seguimiento y control.
 - Objetivos, metodología, tiempo y recursos.**
22. Las fases en la elaboración de un proyecto son:
- Planificación, Objetivos, Actividades, Metodología y Evaluación.
 - Diagnóstico, Planificación, Aplicación, Evaluación y Revisión.**
 - Evaluación de necesidades, Planificación, Temporalización, Metodología y Evaluación Final.
23. ¿Cuál de las siguientes tareas se enmarca en la función de programación de animador?
- Priorizar objetivos a partir de necesidades.**
 - Definir las áreas de intervención y tomar decisiones.
 - Desarrollar la creatividad.
24. Según la finalidad de las actividades dirigidas al público infantil, podemos determinar los siguientes tipos:
- De Integración Social, Pedagógicas y Educación en Valores.
 - Lúdicas – recreativas, de educación ambiental, culturales y artísticas, deportivas y de educación en valores.**
 - De Integración Social, de educación ambiental, culturales y artísticas, deportivas y de educación en valores.
25. Atendiendo a su dimensión temporal: Las ludotecas, club de ocio, talleres, grupos de teatro, etc., son actividades:
- Extensivas.**
 - Intensivas.
 - Puntuales.
- 26.Cuál de las siguientes no es una característica de los programas de ASC (Animación sociocultural) infantil:
- Partir de los intereses de los niños.
 - Clara dimensión educativa en valores por su intencionalidad.
 - El animador tiene que ser autoritario y dirigente.**
27. Algunos de los elementos más significativos que configuran la ASC son:
- La actividad, los derechos culturales, la autorrealización.
 - El enriquecimiento personal, la democratización cultural, la obligación de participar.
 - Los propósitos que persigue, los valores que promueve y sus fundamentos.**



28. En el contexto de la ASC y desde la perspectiva etimológica, participar significa:
- Debatir algo entre dos o más personas.
 - Fomentar en los individuos y en la comunidad una actitud abierta.
 - Tomar parte de o en algo.**
29. La evaluación de impacto ambiental tiene su principal función en:
- Identificar los efectos que pueden surgir de la realización de un proyecto.
 - Poner en relación el costo y/o sacrificio ambiental que se asumirá con los beneficiarios, en términos de calidad de vida, que se obtendrán con la realización de un proyecto.**
 - Comparar la situación ecológica del medio, antes y después de la realización del proyecto.
30. Las técnicas de triangulación, aplicadas al contexto educativo, consisten en:
- La puesta en común de las apreciaciones, obtenidas por diferentes fuentes, de todas las personas implicadas en el proceso, para compararlos y contrastarlos detectando sus acuerdos y diferencias.**
 - La realización de estudios triangulares entre institución, alumnos y docentes sobre los contextos formativos, previamente a la intervención.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.
- 31.Cuál de las siguientes recomendaciones es la correcta para actividades al aire libre en época de temperaturas calurosas.
- Evita molestar a los animales que os encontréis.
 - Utiliza ropa ligera, con colores claros, que permita la transpiración.**
 - A y b son correctas.
32. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, ¿qué significan las siglas GED?:
- Género de enfoque en desarrollo.
 - Estrategia general en desarrollo.
 - Enfoque de género en desarrollo.**
33. Según dispone la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la publicidad que comporte una conducta discriminatoria será una publicidad:
- Ilícita.**
 - De igualdad.
 - Discriminatoria.



34. El espacio joven de Maracena cuenta con las siguientes salas de actividades:
- Sala de Cumpleaños, Sala de Expresión, Recepción zona de encuentro, Coloquium, Audiovisuales, Informática, Sala de lectura, Ensayo, Usos múltiples, Talleres/Cocina y la Ludoteca Municipal.
 - Sala de Cumpleaños, Sala de Expresión, Recepción zona de encuentro, Coloquium, Sala de Europa, Audiovisuales, Informática, Sala de video juegos, Sala de lectura, Ensayo, Usos múltiples, Talleres/Cocina y la Ludoteca Municipal.
 - Sala de Cumpleaños, Sala de Expresión, Recepción zona de encuentro, Coloquium, Sala de Europa, Audiovisuales, Informática, Sala de lectura, Ensayo, Usos múltiples, Talleres/Cocina y la Ludoteca Municipal.**
35. En cual fecha tienen lugar las fiestas que están veneradas a San Joaquín, patrón de Maracena.
- A mediados de agosto, cuya festividad se celebra en la localidad el 16 de agosto.**
 - A mediados de agosto, cuya festividad se celebra en la localidad el 15 de agosto.
 - A mediados de agosto, cuya festividad se celebra en la localidad el 14 de agosto.
36. ¿Cuál es la característica más importante de la acción sociocultural participativa?
- Que los grupos sean los propios protagonistas de la acción.**
 - Que los grupos no intervengan en la acción.
 - Que los grupos intervengan pero no sean protagonistas en la acción.
37. Dentro de las técnicas de ASC (Animación Sociocultural) colectivas, se encuadran las siguientes, según Úcar:
- Talleres, investigación y mesas redondas.
 - Investigación, debates y autoaprendizaje.
 - Foros, debates y seminarios.**
38. Para que la ASC (Animación Sociocultural) derive en una acción transformadora, es imprescindible (señalar la opción incorrecta):
- Promover la participación de las personas implicadas en la dirección de los procesos.
 - Realizar un análisis crítico de la realidad.
 - Ceder el protagonismo a los líderes de las comunidades.**
39. Según López Mantilla y Villegas: a través del juego el niño desarrolla cinco parámetros de personalidad diferentes:
- afectiva, motricidad, capacidades cognitivas, creatividad y sociabilidad**
 - emocional, lógico-matemática, creatividad, sociabilidad y sensorial.
 - Inteligencia emocional, lenguaje, capacidad viso-espacial, lógica y sociabilidad.



40. La edad y las destrezas de los jóvenes que se van a involucrar, la preparación, metas y recursos disponibles de la organización, son factores que se deben tener en cuenta, ¿cuándo?
- Quando el joven está desarrollando su participación.
 - En el nivel inicial de la participación.**
 - Al finalizar la participación del joven en la organización.
41. ¿Cómo se puede fomentar la participación juvenil? Marque el ejemplo que considere incorrecto de los que aquí se exponen:
- A través de charlas en escuelas.
 - A través de redes sociales.
 - A través de alicientes económicos.**
42. Un modelo educativo para la realización de actividades en la naturaleza es:
- Áreas recreativas.
 - Zona de acampada.
 - Granjas escuela.**
43. El Artículo 3 de la Carta Europea del Deporte se refiere a:
- Objetivo de la carta.
 - El movimiento deportivo.**
 - Definición y ámbito de aplicación de la carta.
- 44.Cuál de los siguientes textos pertenece al artículo 5 de la Carta Europea del Deporte:
- Se tomarán las medidas adecuadas para desarrollar la capacidad física de los jóvenes, para permitirles adquirir destrezas físicas y deportivas de base y para fomentar la práctica del deporte.**
 - Se fomentará la posibilidad de participar en actividades deportivas en el centro de trabajo, en el contexto de una política deportiva equilibrada.
 - Se garantizará el acceso a las instalaciones y a las actividades deportivas sin distinción alguna basada en el sexo, la raza, el color, la lengua, la religión, las ideas políticas o de otra índole, el origen nacional o social, la pertenencia a una minoría nacional, los medios de fortuna, el nacimiento o cualquier otra circunstancia.
45. ¿Son competencias del municipio la promoción del deporte y las instalaciones deportivas?
- Sí. Así lo determina la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local.**
 - No. Las instaciones deportivas son competencia de la Comunidad Autónoma, según la Ley 27/2013 de racionalización y sostenibilidad de la administración local
 - Solo cuando sean municipios de más de 20,000 habitantes



46. La gestión directa se clasifica según el artículo 85 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local en:
- Gestión por la propia entidad local y Organismo Autónomo Local
 - Gestión por la propia entidad local, Organismo Autónomo Local y Sociedad mercantil**
 - Patronatos y Delegaciones de deportes.
47. Una política deportiva basada en la centralización de los servicios equivale a:
- Gestión indirecta
 - Concierto
 - Gestión directa**
48. Dentro de las posibilidades que ofrece la concesión en el ámbito de la gestión deportiva encontramos:
- Control y mantenimiento de la instalación
 - Socorrismo acuático
 - a y b son correctas.**
49. El aseguramiento de los voluntarios según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía y dispuesto en la Ley del Voluntariado de Andalucía, las entidades que desarrollen programas de voluntariado deportivo deberán:
- Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria exclusivamente.
 - Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente Exclusivamente.
 - Suscribir una póliza de seguros que garantice a los voluntarios la cobertura por enfermedades contraídas con ocasión del servicio y accidentes sufridos durante la acción voluntaria, asistencia sanitaria, fallecimiento e invalidez permanente, así como por daños y perjuicios causados a terceros, en aquellos casos relacionados con acción voluntaria**
50. No se encuentra recogido entre las funciones de la acción voluntaria en el deporte, según el Decreto 55/2004, de 17 de febrero, del voluntariado deportivo en Andalucía.
- Coadyuvar positivamente a la educación y a la integración social
 - Colaborar a hacer efectivo el deber de fomento de los poderes públicos del deporte
 - Decidir en la planificación de los programas deportivos**



51. Entre las funciones y tareas para las que deben capacitar los programas formativos de animadores socioculturales según ORDEN de 21 de marzo de 1989, por la que se establecen los programas de formación de las Escuelas de Tiempo Libre y animación sociocultural en la Comunidad Autónoma Andaluza. se encuentra.
- Diseñar, dirigir y ejecutar un taller o disciplina de su especialidad.
 - Diseñar, dirigir, coordinar y gestionar programas de intervención sociocultural multisectorial.
 - Programar un proyecto de intervención en una pequeña comunidad o grupo definido de población.**
52. El deporte base se inicia prioritariamente:
- En etapa escolar**
 - En el periodo de aprendizaje motor
 - De manera lúdica pero reglamentada.
53. Entre las competencias de las entidades locales en la Ley 6/1998 del deporte en Andalucía, se contempla:
- La promoción del deporte especialmente del deporte de base y deporte para todos.**
 - La organización y, en su caso, la autorización de manifestaciones deportivas en su territorio, especialmente las de carácter federativo.
 - El diseño y construcción de instalaciones deportivas en colaboración con los clubes y asociaciones interesados.
54. ¿Qué son y en qué consisten los programas deportivos integrados?
- Son programas deportivos que se integran dentro de un proyecto deportivo general.
 - Son programas deportivos que dan cabida a personas con minusvalía o limitaciones**
 - Son programas deportivos que van dirigidos a la población con dificultades socio-económicas.
55. Según el RD por el que se regulan los servicios de información administrativa y atención al cliente, la atención personalizada al ciudadano comprenderá la función de orientación e información, cuya finalidad es la de:
- Ofrecer las aclaraciones y guiar al ciudadano a la consulta de toda la información a través de los paneles informativos de la administración.
 - Ofrecer las aclaraciones y ayudas de índole práctica que los ciudadanos requieren sobre los procedimientos, trámites, requisitos y documentación para proyectos, actuaciones o solicitudes que se propongan realizar.**
 - a y b son incorrectas.



56. El presupuesto de un patronato deportivo corresponde a:
- Ayuntamiento
 - Al propio patronato de deporte**
 - A la entidad adjudicataria
57. Los patronatos deportivos son considerados como
- Gestión directa, sin órgano especial de Administración
 - Gestión indirecta
 - Gestión directa, Organismo Autónomo Local.**
58. Atendiendo a la clasificación de los juguetes según sus características dentro de los juegos de sociedad nos encontramos con:
- Vestidos de personajes, sombreros, accesorios de disfraces.
 - Casita, tienda, accesorios de cocina, maletín de medicina, peluquería.
 - Juegos de mesa de reglas como la oca, parchís, Monopoly, etc....**
59. Cuáles son las cuatro grandes familias de juegos que se establecen dentro del sistema de clasificación ESAR:
- Juegos de estrategia, juegos de socialización, juegos de acción y juegos de reglas.
 - Juegos de ejercicio, juegos simbólicos, juegos de ensamblaje y juegos de reglas.**
 - Juegos de expresión, juegos de sociedad, juegos de aprendizaje y juegos de relación.
60. La Ley Orgánica para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, contempla la igualdad en el deporte en:
- Art. 29**
 - Art. 26
 - Art. 16
61. Dentro de un Programa de Actividad físico deportiva para personas mayores, la actividad
- Es el instrumento que utilizamos para conseguir determinados objetivos**
 - Deben ser siempre intensa
 - Es aquello que se plantea con carácter rehabilitador.
62. Las políticas de igualdad de oportunidades son la respuesta institucional para crear y garantizar las condiciones necesarias para que las mujeres y los hombres participen igualitariamente en las diferentes esferas de la vida pública y privada, consiguiendo:
- Igualdad de derechos.
 - No discriminación por razón de sexo.**
 - Justice social.



63. Uno de los requisitos para ser Jueces o árbitros de alto rendimiento de Andalucía es:
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 - Ejercer las funciones principales de aplicación de las reglas técnicas durante el desarrollo de competiciones deportivas oficiales de ámbito internacional.**
 - Haber alcanzado méritos deportivos.
64. El Reglamento vigente de Andalucía en relación con el deporte de rendimiento es:
- Decreto 334/2000 de 15 de enero
 - Decreto 336/2009 de 22 de septiembre**
 - Decreto 326/2008 de 15 de enero
65. Según se desprende de la extensa literatura sobre deportes de montaña y aire libre, la diferencia entre el excursionismo –precursor del senderismo- y el senderismo es:
- Que el excursionismo discurre por caminos y senderos no balizados y que por lo tanto no cuentan con las garantías de seguridad y calidad que proporcionan los senderos homologados.**
 - Que para practicar el senderismo hay que estar federado y para practicar el excursionismo no
 - a y b son correctas
66. ¿Cuál es el objeto de la señalización de un sendero?
- Definir el trazado establecido, identificar el recorrido e indicar y anunciar datos relevantes para servir de guía e información a los usuarios.**
 - Crear una instalación apta para todo tipo de movilización pedestre, incluyendo la adaptada.
 - Definir el trazado establecido e identificar el recorrido.
67. ¿En qué lugar ordena la Junta de Andalucía a los senderos homologados como tipología de infraestructura deportiva?
- Espacio deportivo casual.
 - Espacio deportivo federativo.
 - Espacio deportivo no convencional.**
68. ¿Se puede considerar a un animador deportivo como un educador?
- No, el animador tiene la labor de entretener no de educar.
 - Sí, siempre y cuando su actividad se desarrolle en el marco escolar.
 - Sí, porque en todo momento pretende que las personas a las que se dirige sean más valiosas en sí mismas y para la sociedad.**



69. Entre los criterios para la puesta en práctica de programas de animación deportiva se destaca:
- Jugar con los demás nunca contra los demás.
 - Introducir siempre el factor lúdico y afectivo.
 - a y b son correctas.**
70. La diputación provincial de Granada dispone de un plan de instalaciones deportivas mediante el que va a cofinanciar a los entes locales entre 10.001 y 20.000 habitantes en las actuaciones de los subprogramas 2521,2522 y 2524 según los siguientes porcentajes.
- 35 % aportación municipal, 65% aportación de diputación.**
 - 23 % aportación municipal, 77% aportación de diputación.
 - 28 % aportación municipal, 72% aportación de diputación.
71. La administración de la Junta de Andalucía, en materia de financiación deportiva, colabora financieramente con:
- Las entidades locales para el cumplimiento de sus funciones en relación con el objeto de la Ley 6/1998, de 14 de diciembre, del Deporte.**
 - Las Federaciones Deportivas para el cumplimiento de sus funciones en relación con el objeto de la Ley 6/1998, de 14 de diciembre, del Deporte.
 - Con el Consejo Superior de Deporte para el cumplimiento de sus funciones en relación con el objeto de la Ley 6/1998, del 14 de diciembre, del Deporte.
72. ¿Cuál es el requisito esencial para que un club deportivo andaluz sea reconocido?
- La inscripción en el Registro Nacional de Entidades Deportivas.
 - La inscripción en el Registro Local de Entidades Deportivas.
 - La inscripción en el Registro Andaluz de Entidades Deportivas.**
73. En la gestión mixta a través de clubes deportivos, sus prestaciones se vincularán a:
- Impartición de enseñanzas deportivas y organización de competiciones.**
 - Elaborar el pliego de condiciones técnicas
 - a y b son correctas
74. La Ley10/90, del Deporte, consagra según Cazorla Prieto tres clases de clubes deportivos, entre los que no se encuentran:
- Los Clubes Deportivos Elementales
 - Clubes Deportivos Básicos
 - Clubes Deportivos Aficionados**



75. Los convenios de colaboración que el Estado celebre con las entidades locales, de acuerdo a la Ley de Racionalización y Sostenibilidad podrán celebrarse en régimen de:
- Encomienda de gestión**
 - Transferencia de medios materiales
 - Contraprestación económica
76. Según el Estatuto de Autonomía de Andalucía las mujeres tienen derecho a una protección integral contra la violencia de género, que incluirá medidas:
- Sociales, Preventivas y Asistenciales.
 - Preventivas, Asistenciales y Ayudas Públicas.**
 - Ayudas Públicas, Sociales y Preventivas.
77. La Comunidad autónoma de Andalucía tiene competencia exclusiva sobre una de las siguientes materias:
- Promoción del asociacionismo de las mujeres.**
 - Seguridad Ciudadana y orden público.
 - Régimen estatutario del personal al servicio de las Administraciones andaluzas.
78. El Título V del Estatuto de Autonomía de Andalucía va referido a:
- La organización institucional de la Comunidad Autónoma.
 - El poder judicial en Andalucía.**
 - Economía, Empleo y Hacienda.
79. En relación a los derechos sociales, deberes y políticas públicas recogidas en el Estatuto de Autonomía de Andalucía, el artículo 14 recoge:
- La prohibición de discriminación.**
 - La igualdad de género.
 - La protección contra la violencia de género.
80. La interposición de un recurso administrativo:
- Suspende la ejecutividad de un acto, en tanto no se resuelva dicho recurso
 - No suspende la ejecutividad del acto en ningún caso
 - Sólo suspende la ejecutividad del acto en los supuestos que indica la ley**
81. ¿Qué forma de terminación del procedimiento permite que se suscite de nuevo el debate del asunto?
- El desistimiento**
 - La renuncia
 - Ambas
82. La Ley 30/1992 regula:
- Las bases del régimen jurídico de las Administraciones Públicas
 - El procedimiento Administrativo Común
 - Todas las respuestas son correctas**
83. Según la disposición adicional primera se entiende por composición equilibrada:
- hombres y mujeres al 50 %
 - Que ninguno de los sexos supere el 70% del total
 - Cada sexo no supere el 60 % ni sea inferior al 40 %**



84. Marca las fiestas patronales del Municipio de Maracena:
- San Joaquín y Virgen de los Dolores**
 - San Joaquín y Santa Rosa
 - San Cecilio y La Concepción
85. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales es de fecha:
- Ley 30/92, de 11 de noviembre de 1992
 - Ley 31/95, de 8 de noviembre de 1995**
 - Ley 22/98, de 12 de noviembre de 1998
86. El empleado/a público está obligado a:
- Poner fuera de funcionamiento los dispositivos de seguridad relacionados con su actividad
 - Cooperar con la Administración para el establecimiento de las medidas de prevención**
 - Cooperar al cumplimiento de Hacienda para garantizar que las condiciones de trabajo sean seguras
87. Se constituirá un Comité de Seguridad y Salud en el trabajo:
- En todas las administraciones
 - En todas las administraciones que cuenten con más de 30 o más empleados/as
 - En todas las administraciones que cuenten con más de 50 o más empleados/as**
88. El Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo:
- Es un órgano científico-técnico especializado de la Administración del Estado**
 - Es un órgano asesor de la Administración del Estado
 - Es un órgano jurídico de la Administración del Estado
89. Los poderes del Estado emanan de...
- El pueblo español.
 - La monarquía parlamentaria.
 - La soberanía nacional, el pueblo español y la monarquía parlamentaria.**
90. ¿En qué fecha aparece la Constitución Española en el Boletín Oficial del Estado?
- 6 de diciembre de 1978.
 - 8 de diciembre de 1978.
 - 29 de diciembre de 1978.**
91. ¿En qué artículo del texto constitucional se hace mención expresa de los principios inspiradores de la Constitución?
- En el primero.
 - En el noveno.**
 - En el catorceavo.



92. El Título I de la Constitución tiene como denominación concreta...
- De los derechos y libertades.
 - De los derechos y deberes fundamentales.**
 - De los derechos y libertades fundamentales.
93. La Administración Local aparece en él:
- Capítulo I del Título VIII de la Constitución.
 - Capítulo II del Título VIII de la Constitución.**
 - Capítulo III del Título VIII de la Constitución.
94. ¿Cuál de las siguientes instituciones no es considerada como una Cámara dentro del Título III del texto constitucional?
- Las Cortes Generales.
 - El Congreso y el Senado
 - Todas son lógicamente consideradas Cámaras.**
95. La discriminación por razón de sexo puede ser según la Ley para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres:
- directa
 - indirecta
 - directa o indirecta**
96. La ley orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres establece que la duración del permiso de lactancia :
- Se podrá disfrutar acumulándolo en jornadas completas en los términos previstos en la negociación colectiva o por un acuerdo con la empresa**
 - Vendrá siempre estipulado por un acuerdo de empresa igualitario para hombres y mujeres.
 - Se incrementará proporcionalmente tanto en hombres como en mujeres.
97. ¿Cómo se denomina el plan de Conciliación del ayuntamiento de Maracena?
- Plan Maracena-Concilia**
 - Plan de conciliación para Maracena
 - Plan de conciliación de la vida familiar y laboral de Maracena
98. Las obligaciones establecidas en la ley orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres serán de aplicación a toda persona
- física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español
 - física que se encuentre o actúe en territorio español
 - física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia**



99. La ley orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres es
- Ley orgánica 4/2007, de 22 marzo**
 - Ley Orgánica 3/2007, de 22 marzo
 - ninguna es correcta
100. La discriminación por embarazo o maternidad se considera:
- Discriminación directa**
 - Discriminación indirecta
 - Acoso por razón de sexo
101. Según la disposición adicional primera se entiende por composición equilibrada:
- hombres y mujeres al 50 %
 - Que ninguno de los sexos supere el 70% del total
 - Cada sexo no supere el 60 % ni sea inferior al 40 %**
102. ¿Cuáles son las mesas sectoriales de trabajo que integran el plan de conciliación de Maracena?
- Educativa, servicios y socio-laboral.**
 - Educativa, asociativa, y empresarial.
 - Socio-laboral, asociativa de servicios.
103. ¿Qué son las acciones positivas?
- Medidas que tienen por finalidad garantizar la igualdad de oportunidades, eliminando los obstáculos que se oponen a la igualdad real o de hecho entre hombres y mujeres y corrigiendo situaciones de victimización tradicionales**
 - Medidas que tienen por finalidad garantizar la igualdad de oportunidades, eliminando los obstáculos que se oponen a la igualdad real y corrigiendo situaciones de victimización tradicionales
 - Medidas que tienen por finalidad garantizar la igualdad de oportunidades, eliminando los obstáculos que se oponen a la igualdad real o de hecho entre hombres y mujeres
104. Se considera discriminación directa por razón de sexo la situación en que se encuentra una persona que:
- sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera más favorable que otra en situación comparable.
 - Sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.**



- c. sea, haya sido, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable.

105. Se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica:
- a. **puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.**
 - b. no puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados
 - c. puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad ilegítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados
106. Respecto al acoso sexual y acoso por razón de sexo es correcto:
- a. El acoso sexual y el acoso por razón de sexo se considerarán discriminatorios cuando así lo determine un juez.
 - b. **El condicionamiento de un derecho o de una expectativa de derecho a la aceptación de una situación constitutiva de acoso sexual o de acoso por razón de sexo se considerará también acto de discriminación por razón de sexo.**
 - c. Constituye acoso sexual cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
107. Se considerará riesgo grave e inminente cuando la exposición a agentes susceptibles de causar daños graves a la salud:
- a. Sea cierto racionalmente que se materialice en un futuro inmediato de la que puedan derivarse daños graves para la salud, siempre que éstos se manifiesten de forma inmediata.
 - b. Sea probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato de la que puedan derivarse daños graves para la salud, siempre que éstos se manifiesten de forma inmediata.
 - c. **Sea probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato de la que puedan derivarse daños graves para la salud, aun cuando éstos no se manifiesten de forma inmediata.**
108. Según la normativa básica de señalización de seguridad y salud en el trabajo, el color azul se utiliza como color de seguridad con un significado de:
- a. Prohibición.
 - b. Advertencia.
 - c. **Obligación.**



109. Una empresa que tenga más de 250 trabajadores ¿Cuántos Delegados de Prevención debe nombrar?
- 5 Delegados de Prevención.
 - 6 Delegados de Prevención.
 - 3 Delegados de Prevención.**
110. Cualquier característica del trabajo que pueda tener una influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y la salud del trabajador, se conoce como:
- Riesgo laboral.
 - Incidente.
 - Condición de trabajo.**
111. Se entiende como Riesgo Laboral:
- Cualquier máquina, aparato, instrumento o instalación utilizada en el trabajo y que provoque peligro para la vida del trabajador.
 - La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo.**
 - Cualquier equipo destinado a ser llevado o sujetado por el trabajador para que le proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud en el trabajo, así como cualquier complemento o accesorio destinado a tal fin.
112. Los funcionarios al servicio de la Administración local se rigen, en lo no dispuesto en...
- La Ley de Régimen Local, por la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, por la restante legislación del Estado en materia de función pública, así como por la legislación de las Comunidades Autónomas, en los términos del artículo 149.1.18.ª de la Constitución.**
 - El Estatuto Básico del Empleado Público, por la restante legislación del Estado en materia de función pública, así como por la legislación de las Comunidades Autónomas, en los términos del artículo 149.1.18.ª de la Constitución.
 - La Ley de Régimen Local y la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.
113. El Estatuto Básico del Empleado Público tiene por objeto:
- Establecer las bases del régimen estatutario de los funcionarios públicos incluidos en su ámbito de aplicación.
 - Determinar las normas aplicables al personal laboral al servicio de las Administraciones Públicas.
 - a y b son correctas**
114. El Estatuto Básico del Empleado Público se aplica al personal funcionario y en lo que proceda al personal laboral al servicio de:
- La Administración General del Estado y las Administraciones de las Entidades Locales.
 - Las Administraciones de las Comunidades Autónomas y de las Ciudades de Ceuta y Melilla
 - a y b son correctas.**



115. Los empleados públicos se clasifican en:
- Funcionarios de carrera, funcionarios interinos y personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal.
 - Funcionarios de carrera, personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal y personal eventual.
 - Funcionarios de carrera, funcionarios interinos, personal laboral, ya sea fijo, por tiempo indefinido o temporal y personal eventual.**
116. Señala la correcta:
- Se podrán acordar incrementos retributivos que globalmente supongan un incremento de la masa salarial superior a los límites fijados anualmente en la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el personal.
 - Excepcionalmente podrán acordarse incrementos retributivos que globalmente supongan un incremento de la masa salarial superior a los límites fijados anualmente en la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el personal.
 - No podrán acordarse incrementos retributivos que globalmente supongan un incremento de la masa salarial superior a los límites fijados anualmente en la Ley de Presupuestos Generales del Estado para el personal.**
117. Las retribuciones de los funcionarios de carrera se clasifican en:
- Básicas y complementarias.**
 - Básicas y extraordinarias.
 - Básicas, complementarias y extraordinarias.
118. Las pagas extraordinarias serán dos al año, cada una por el importe de:
- Una mensualidad de retribuciones básicas y de la totalidad de las retribuciones complementarias.
 - Una mensualidad de retribuciones básicas y de la totalidad de las retribuciones complementarias, salvo aquéllas a las que se refieren los apartados a) y b) del artículo 24.
 - Una mensualidad de retribuciones básicas y de la totalidad de las retribuciones complementarias, salvo aquéllas a las que se refieren los apartados c) y d) del artículo 24.**
119. Las retribuciones básicas, que se fijan en la Ley de Presupuestos Generales del Estado, estarán integradas única y exclusivamente por:
- Sueldo y trienios.**
 - Sueldo, trienios y retribuciones complementarias.
 - Sueldo y retribuciones complementarias.
120. Por razones de guarda legal el funcionario tendrá derecho a la reducción de su jornada de trabajo, con la disminución de sus retribuciones que corresponda cuando tenga el cuidado directo de:
- Algún menor de doce años o persona mayor que requiera especial dedicación.
 - Persona con discapacidad que no desempeñe actividad retribuida.



c. **Todas son correctas.**

121. Por ser preciso atender el cuidado de un familiar de primer grado, el funcionario tendrá derecho a solicitar una reducción de:

- a. Hasta el 50% de la jornada laboral, con carácter retribuido, por razones de enfermedad muy grave y por el plazo máximo de un año.
- b. Hasta el 60% de la jornada laboral, con carácter retribuido, por razones de enfermedad muy grave y por el plazo máximo de un mes.
- c. **Hasta el 50% de la jornada laboral, con carácter retribuido, por razones de enfermedad muy grave y por el plazo máximo de un mes.**

122. Según el actual Convenio/Acuerdo del Ayuntamiento de Maracena por asuntos particulares se establece...

- a. **Ocho días y además de éstos, los trabajadores/as tendrán derecho al disfrute de dos días adicionales al cumplir el sexto trienio, incrementándose en un día adicional por cada trienio cumplido a partir del octavo.**
- b. Seis días y además de éstos, los trabajadores/as tendrán derecho al disfrute de dos días adicionales al cumplir el sexto trienio, incrementándose en un día adicional por cada trienio cumplido a partir del octavo.
- c. Ocho días.

123. Según el actual Convenio/Acuerdo del Ayuntamiento de Maracena se establece que por matrimonio, el trabajador dispondrá de un permiso de:

- a. 14 días.
- b. **15 días.**
- c. 20 días.

124. En el actual Convenio/Acuerdo del Ayuntamiento de Maracena se indica que por asuntos propios, sin percepción de haberes, se concederá:

- a. **Hasta el plazo máximo de tres meses cada dos años.**
- b. Hasta el plazo máximo de dos meses cada dos años.
- c. Hasta el plazo máximo de dos meses cada tres años.

125. En el Convenio/Acuerdo del Ayuntamiento de Maracena el permiso por parto será de:

- a. 12 semanas ininterrumpidas o no.
- b. **16 semanas ininterrumpidas, mas cuatro semanas adicionales.**
- c. 12 semanas ininterrumpidas, mas cuatro semanas adicionales.



126. En el Convenio/Acuerdo del Ayuntamiento de Maracena se establecen complementos de:
- Complemento de destino y específico.
 - Complemento de destino, específico y de peligrosidad.
 - Complemento de destino, específico y de productividad.**
127. La Constitución Española de 1978 está compuesta por:
- El Preámbulo, 10 Títulos, 4 Disposiciones Adicionales, 9 Disposiciones Transitorias, 1 Disposición Derogatoria y 1 Disposición Final.
 - El Preámbulo, el Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposiciones Adicionales, 9 Disposiciones Transitorias, 1 Disposición Derogatoria y 1 Disposición Final.**
 - El Preámbulo, el Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposiciones Adicionales, 7 Disposiciones Transitorias, 2 Disposiciones Derogatorias y 1 Disposición Final.
128. La Constitución Española comprende un total de...
- Ciento sesenta y nueve artículos.**
 - Ciento sesenta y nueve artículos más el artículo preliminar.
 - Ciento sesenta y ocho artículos.
129. De acuerdo con el art. 1 de la Constitución el que se constituye en un Estado social y democrático de Derecho es...
- El Estado español.
 - La Nación española.
 - España.**
130. ¿Cuál de los siguientes no es un valor superior de nuestro ordenamiento jurídico?
- La soberanía y la igualdad.
 - El pluralismo político.
 - Todos lo son.**
131. Los poderes del Estado emanan de...
- El pueblo español.
 - La monarquía parlamentaria.
 - La soberanía nacional, el pueblo español y la monarquía parlamentaria.**
132. Se prohíbe la recogida de datos de carácter personal por medios:
- Fraudulentos
 - Fraudulentos, desleales o ilícitos**
 - Fraudulentos o ilícitos



133. Los datos de carácter personal no serán conservados en forma que permita la identificación del interesado durante:
- Más de cinco años
 - Un periodo superior al necesario para los fines en base a los cuales hubieran sido recabados o registrados**
 - Un periodo superior al necesario para los fines en base a los cuales hubieran sido recabados o registrados
134. Cuando los datos de carácter personal no hayan sido recabados del interesado, éste deberá ser informado de forma expresa, precisa e inequívoca:
- Dentro de los diez días siguientes al momento de la recogida de los datos
 - Dentro del mes siguiente al momento del registro de los datos
 - Dentro de los tres meses siguientes al momento del registro de los datos**
135. Los interesados a los que se soliciten datos personales le deberán ser previamente informados de modo expreso, preciso e inequívoco:
- De la existencia de un fichero o tratamiento de datos de carácter personal
 - De la existencia de un fichero o tratamiento de datos de carácter personal y de la finalidad de la recogida de éstos
 - De la existencia de un fichero o tratamiento de datos de carácter personal, de la finalidad de la recogida de éstos y de los destinatarios de la información**
136. La Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal será de aplicación a toda modalidad de uso posterior de los datos de carácter personal registrados en soporte físico por parte de:
- Los sectores público y privado**
 - El sector público
 - La Administración y las empresas
137. Se regirán por sus disposiciones específicas y por lo especialmente previsto, en su caso, por la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal:
- Los ficheros electorales
 - Los ficheros de la administración electoral
 - Los ficheros regulados por la legislación de régimen electoral**
138. La ley 30/1984, de 2 de agosto es de:
- El reglamento de Situaciones Administrativas de los Funcionarios Civiles de la Administración General del Estado
 - Medidas para la Reforma de la Función Pública**
 - Servicios Especiales de los Funcionarios Civiles del Estado
139. Los funcionarios son:
- Administrados cualificados**
 - Administrados internos
 - Administrados simples



140. Por la suspensión de funciones, el funcionario/a quedará privado temporalmente:
- De los derechos y prerrogativas como ciudadano hasta que se resuelva el expediente
 - Del ejercicio de sus funciones, pero no de los derechos propios de su condición de funcionario/a
 - Del ejercicio de sus funciones y de los derechos y prerrogativas propias de su condición de funcionario/a**
141. ¿Cuánto tiempo puede permanecer en excedencia voluntaria por agrupación familiar un funcionario/a?
- El tiempo necesario, solicitado por el funcionario/a
 - Un máximo de 2 años
 - Un mínimo de 2 años y un máximo de 15**
142. La información que solicita un ciudadana acerca de los requisitos necesarios para ser beneficiario de un derecho es:
- Información genérica
 - Información general**
 - Información especial
143. Si un ciudadano solicita información acerca de los fines o competencias de un órgano:
- Deberá acreditar su legitimación
 - Podrá recibir dicha información sin acreditar estar legitimado**
 - Podrá recibir dicha información si es interesado o representante del interesado
144. Las funciones de información administrativa no comprenderán:
- El ofrecimiento de información de carácter general a grupos sociales que estén interesados en su conocimiento, ya que debe solicitarse individualmente
 - La orientación y adecuación de dudas de índole práctica, aportando interpretaciones normativas siempre que se aprecie confusión en la recepción del mensaje emitido al ciudadano**
 - El ofrecimiento de datos relativos a la identificación de autoridades y personal que tramitan asuntos de lo solicitado
145. La atención personalizada al ciudadano comprenderá:
- Facilitar su acceso a cuantos archivos y registros solicite
 - Facilitar la interpretación de aquellas normas que revistan especial dificultad
 - Las funciones de recepción y acogida a los ciudadanos**
146. La información que se da a los ciudadanos no puede: señale la proposición correcta
- Hacer una interpretación normativa**
 - Realizar aclaraciones de índole práctico
 - Referirse a los trámites que el ciudadano tiene que hacer para ser beneficiario de un servicio público



147. La igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres es:
- Un principio informador del ordenamiento jurídico**
 - Un principio reformador de las leyes
 - Un principio innovador del ordenamiento jurídico
148. Son entidades locales territoriales:
- El Municipio, la Provincia, la Isla en los archipiélagos balear y canario, las Comarcas u otras entidades que agrupen varios municipios, las Áreas Metropolitanas y las Mancomunidades de Municipios.**
 - El Municipio, la Provincia, la Isla en los archipiélagos balear y canario.
 - Las Comarcas u otras entidades que agrupen varios municipios, las Áreas Metropolitanas y las Mancomunidades de Municipios.
149. El Municipio es la Entidad local básica de la organización territorial del Estado. Tiene...
- Personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.**
 - Personalidad jurídica propia y plena capacidad.
 - Todas son correctas.
150. El Gobierno y la administración municipal, salvo en aquellos municipios que legalmente funcionen en régimen de Concejo Abierto, corresponde ...
- Al ayuntamiento, integrado por el Alcalde y los Concejales.**
 - A los Concejales son elegidos mediante sufragio universal, igual, libre, directo y secreto.
 - Al Alcalde en cualquier caso.



PLANTILLA CORRECTORA

1.		26.		51.		76.		101.		126.	
2.		27.		52.		77.		102.		127.	
3.		28.		53.		78.		103.		128.	
4.		29.		54.		79.		104.		129.	
5.		30.		55.		80.		105.		130.	
6.		31.		56.		81.		106.		131.	
7.		32.		57.		82.		107.		132.	
8.		33.		58.		83.		108.		133.	
9.		34.		59.		84.		109.		134.	
10.		35.		60.		85.		110.		135.	
11.		36.		61.		86.		111.		136.	
12.		37.		62.		87.		112.		137.	
13.		38.		63.		88.		113.		138.	
14.		39.		64.		89.		114.		139.	
15.		40.		65.		90.		115.		140.	
16.		41.		66.		91.		116.		141.	
17.		42.		67.		92.		117.		142.	
18.		43.		68.		93.		118.		143.	
19.		44.		69.		94.		119.		144.	
20.		45.		70.		95.		120.		145.	
21.		46.		71.		96.		121.		146.	
22.		47.		72.		97.		122.		147.	
23.		48.		73.		98.		123.		148.	
24.		49.		74.		99.		124.		149.	
25.		50.		75.		100.		125.		150.	